طرح درس روزانه ۱

سال تحصیلی: نیمسال اول ۰۰-۹۹	**تاریخ ارائه درس: ی ۶-۴**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس: نظری و عملی**
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	**نام مدرس: حسین زاده**
نام درس (واحد): فرآیند آموزش به بیمار	**تعداد دانشجو:**
ترم:	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

منبع درس: فصل اول کتاب و جزوات آموزشی

امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک

عنوان درس: فرآیند یادگیری و اصول یادگیری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با فرایند و اصول یادگیری

اهداف اختصاصی: دانشجویان در پایان درس قادر خواهند بود :

- **یادگیری را تعریف کنند**
- **فرایند یادگیری را شرح دهند**
- **تئوریهای یادگیری را توضیح دهند**
- **اصول یادگیری را شرح دهند**
- **طبقه بندی سطوح یادگیری را شرح دهند**

روش آموزش: پرسش و پاسخ، بحث گروهی، فعالیت عملی + آموزش مجازی

اجزا و محتوای درس:

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**
کلیات درس	
▪ **تعاریف یادگیری و فرایند آن**	**مدت زمان : ۱۵ دقیقه**
▪ **تئوریهای یادگیری**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**
▪ **اصول یادگیری**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
▪ **سطوح یادگیری**	**مدت زمان : ۱۵ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون : آزمون کتبی میانترم و پایان ترم**
- **فعالیتهای تکمیلی: ارایه پروژه کلاسی**

نحوه محاسبه در نمره کل: **میان ترم ۶ نمره، پایان ترم ۸ نمره،ارایه پروژه کلاسی ۶ نمره**

طرح درس روزانه ۲

سال تحصیلی: نیمسال اول ۰۰-۹۹	**تاریخ ارائه درس: ی ۶-۴**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس: نظری و عملی**
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	**نام مدرس: حسین زاده**
نام درس (واحد): فرآیند آموزش به بیمار	**تعداد دانشجو:**
ترم:	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

منبع درس: فصل دوم کتاب و جزوات آموزشی

امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک

عنوان درس: طراحی منظم آموزشی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول طراحی منظم آموزشی + آموزش مجازی

اهداف اختصاصی: دانشجویان در پایان درس قادر خواهند بود :

- **رابطه آموزش و یادگیری را شرح دهند**
- **برنامه ریزی درسی را توضیح دهند**
- **طراحی منظم آموزشی را شرح دهند**

روش آموزش: پرسش و پاسخ، بحث گروهی، فعالیت عملی

اجزا و محتوای درس:

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**
کلیات درس	
▪ **رابطه آموزش و یادگیری**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
▪ **برنامه ریزی درسی**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**
▪ **طراحی منظم آموزشی**	**مدت زمان : ۴۰دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون : آزمون کتبی میانترم و پایان ترم**
- **فعالیتهای تکمیلی: ارایه پروژه کلاسی**

نحوه محاسبه در نمره کل: **میان ترم ۶ نمره، پایان ترم ۸ نمره،ارایه پروژه کلاسی ۶ نمره**

طرح درس روزانه ۳

سال تحصیلی: نیمسال اول ۰۰-۹۹	**تاریخ ارائه درس: ی ۶-۴**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس: نظری و عملی**
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	**نام مدرس: حسین زاده**
نام درس (واحد): فرآیند آموزش به بیمار	**تعداد دانشجو:**
ترم:	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

منبع درس: فصل سوم کتاب و جزوات اموزشی

امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک

عنوان درس: روش های تدریس

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روش های تدریس و آموزش + آموزش مجازی

اهداف اختصاصی: دانشجویان در پایان درس قادر خواهند بود :

- **روش های تدریس را برشمارند**
- **ارزشیابی تدریس را شرح دهند**
- **مشخصات آزمون مناسب را شرح دهند**

روش آموزش: پرسش و پاسخ، بحث گروهی، فعالیت عملی

اجزا و محتوای درس:

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**
کلیات درس	
▪ **بیان روش های تدریس**	**مدت زمان : ۴۰ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**
▪ **روش های ارزشیابی**	**مدت زمان : ۳۰ دقیقه**
▪ **ویژگشهای آزمون خوب**	**مدت زمان : ۳۰ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون : آزمون کتبی میانترم و پایان ترم**
- **فعالیتهای تکمیلی: ارایه پروژه کلاسی**

نحوه محاسبه در نمره کل: **میان ترم ۶ نمره، پایان ترم ۸ نمره،ارایه پروژه کلاسی ۶ نمره**

طرح درس روزانه ۴

سال تحصیلی: نیمسال اول ۰۰-۹۹	**تاریخ ارائه درس: ی ۶-۴**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس: نظری و عملی**
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	**نام مدرس: حسین زاده**
نام درس (واحد): فرآیند آموزش به بیمار	**تعداد دانشجو:**
ترم:	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

منبع درس: فصل سوم کتاب و جزوات آموزشی

امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک

عنوان درس: مهارتهای ضمن تدریس

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مهارتهای ضمن تدریس

اهداف اختصاصی: دانشجویان در پایان درس قادر خواهند بود :

- **مهارتهای اساسی تدریس و اموزش را بیان کنند**

روش آموزش: پرسش و پاسخ، بحث گروهی، فعالیت عملی + آموزش مجازی

اجزا و محتوای درس:

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**
کلیات درس	
▪ **مهارتهای ضمن تدریس**	**مدت زمان : ۳۰ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**
▪ **مهارتهای ضمن تدریس**	**مدت زمان : ۳۰ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون : آزمون کتبی میانترم و پایان ترم**
- **فعالیتهای تکمیلی: ارایه پروژه کلاسی**

نحوه محاسبه در نمره کل: **میان ترم ۶ نمره، پایان ترم ۸ نمره،ارایه پروژه کلاسی ۶ نمره**

طرح درس روزانه ۵

سال تحصیلی: نیمسال اول ۰۰-۹۹	**تاریخ ارائه درس: ی ۶-۴**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس: نظری و عملی**
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	**نام مدرس: حسین زاده**
نام درس (واحد): فرآیند آموزش به بیمار	**تعداد دانشجو:**
ترم:	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

منبع درس: فصل چهارم کتاب و جزوات آموزشی

امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک

عنوان درس: رسانه ها و وسایل کمک آموزشی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رسانه ها و وسایل کمک آموزشی

اهداف اختصاصی: دانشجویان در پایان درس قادر خواهند بود :

- **تقسیم بندی رسانه های آموزشی را بیان کنند**
- **انواع و اهمیت استفاده از رسانه آموزشی مناسب را شرح دهند**
- **به مقایسه درست انواع رسانه های آموزشی بپردازند**

روش آموزش: پرسش و پاسخ، بحث گروهی، فعالیت عملی + آموزش مجازی

اجزا و محتوای درس:

▪ **مقدمه کلیات درس**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**
▪ **تقسیم بندی انواع رسانه های آموزشی**	**مدت زمان : ۳۰ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**
▪ **اهمیت استفاده**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
▪ **مقایسه رسانه ها**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون : آزمون کتبی میانترم و پایان ترم**
- **فعالیتهای تکمیلی: ارایه پروژه کلاسی**

نحوه محاسبه در نمره کل: **میان ترم ۶ نمره، پایان ترم ۸ نمره،ارایه پروژه کلاسی ۶ نمره**

طرح درس روزانه ۶ تا ۱۸

سال تحصیلی: نیمسال اول ۰۰-۹۹	**تاریخ ارائه درس: ی ۶-۴**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس: نظری و عملی**
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	**نام مدرس: حسین زاده**
نام درس (واحد): فرآیند آموزش به بیمار	**تعداد دانشجو:**
ترم:	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

منبع درس: کتب و جزوات

امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک

عنوان درس: ارائه کار گروهی

هدف کلی درس: ایجاد مهارت آموزشی در فراگیران

اهداف اختصاصی: دانشجویان در پایان درس قادر خواهند بود :

- **طراحی درسی را انجام دهند**
- **هدف نویسی درست آموزشی را انجام دهند**
- **آموزش عملی مناسب را اجرا کنند**
- **ارزشیابی درست آموزشی انجام دهند**

روش آموزش: پرسش و پاسخ، بحث گروهی، فعالیت عملی + آموزش مجازی

اجزا و محتوای درس:

- **مقدمه** — **مدت زمان : ۱۰ دقیقه**

کلیات درس

- **بخش اول کار گروهی** — **مدت زمان : ۴۰ دقیقه**
- **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان : ۳۰ دقیقه**
- **بخش دوم کارگروهی** — **مدت زمان : ۴۰ دقیقه**
- **جمع بندی و نتیجه گیری** — **مدت زمان : ۱۰ دقیقه**

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون : آزمون کتبی میانترم و پایان ترم**
- **فعالیتهای تکمیلی: ارایه پروژه کلاسی**

نحوه محاسبه در نمره کل: **میان ترم ۶ نمره، پایان ترم ۸ نمره،ارایه پروژه کلاسی ۶ نمره**